

FJÆRERVEILEDNING

for gøygale lærere

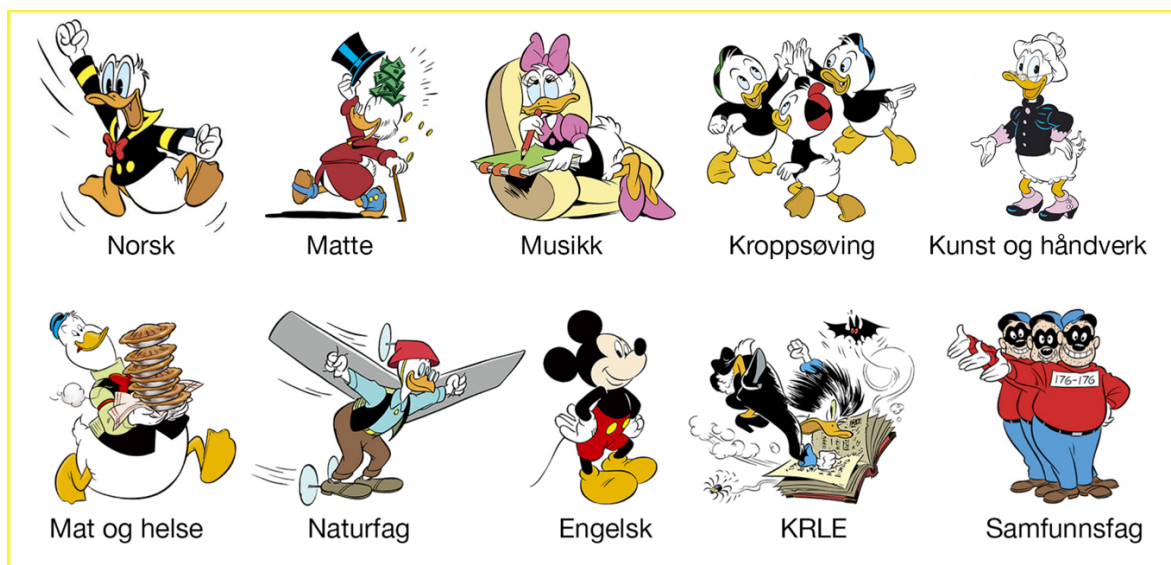


Donald hele uken

Tegneserier som multimodal tekst gir et godt utgangspunkt til å jobbe ut fra kjerneelementet “Tekst i kontekst” i norskfaget, og siden Donald har begynt å uttrykke

seg på forskjellige dialekter er dette selvfølgelig tatt med. Egne tegneseriestriper på forskjellige dialekter (nye i 2024) finner dere i ressursene. Et utvidet tekstbegrep og tekster som kombinerer ulike uttrykksformer er et naturlig ankringspunkt, og elevene får undre seg over hvordan tegneserien forandrer seg på engelsk. For plutselig er det kjente blitt litt ukjent. Også på skolen til Ole, Dole og Doffen er det elever med dysleksi, og tegneseriestripen om dysleksi som ble lansert i 2023 finner dere i ressursene.

Undervisningsopplegget starter den første dagen med å etablere et eget univers for elevene; denne uken skal det handle om hele Norges Donald! Uke 23 i 2024 er jo Donalds bursdagsuke! For å gjøre det så enkelt som mulig for dere å raskt kjenne igjen oppgaver sortert på fag, så har vi lagt til små ikoner fra Andeby for det faget oppgaven hører mest hjemme i.



Punkt 1 på programmet etter samsnaking om hva tegneserier er, og hva vi allerede vet om Donald, er å se oppstartsfilmen på fire minutter. Så dypdykker vi inn i tegneseriens magiske verden, før vi må i gang med å planlegge fest. Det skal være pynt, underholdning, pannekaker og bobleslurp!

Vi anbefaler at lærerne filmer og/eller tar bilder underveis i uken, og viser dette på storskjerm under Den Store Festen siste dag av opplegget. Spesielt Kvakkeløpet og Slapstick-sketsjene er morsomt å se igjen!

Opplegget er organisert i økter som lærerne selv bestemmer lengden på. Da har dere muligheten til å strekke i de oppgavene som dere ønsker å fordype dere ekstra i.

Opplegg for Donald i alle fag hele uken

DAG 1

Første økt: Introduksjon til Donald i alle fag hele uken!

1. Klassediskusjon: Hva vet vi allerede?

- Hvem er Donald Duck?
- Hvor bor han?
- Hvilke andre karakterer dukker ofte opp?
- Hva slags personlighet har Donald?
- Hva med Dolly, onkel Skrue, fetter Anton eller Bestemor Duck?



2. Se filmen (4 min) om Donald Duck i Norge på storskjerm i klasserommet.

Hvordan fungerer en tegneserie?

- Dialogisk undervisning om hvordan tegneserier fungerer som sammensatt tekst. Tidsbruk 10 minutter.

Klassesamtale

- Hvilke deler er en tegneserie satt sammen av?

Hva må til for at en fortelling skal være god?

- Dialogisk undervisning om enkel plot-utvikling. Tidsbruk 10 minutter.

Vis oversikt over rollen til forskjellige karakterer på storskjerm. Den samme oversikten finner dere selvfølgelig i ressursene, slik at det kan deles med elevene når de skal jobbe med oppgaver.

Navn	Rolle	Beskrivelse
Donald Duck	Anti-helt	Vanligvis hovedperson. Donald er sentrum i mange konflikter og eventyr, typisk "hvermannshelten" som leserne kan identifisere seg med.
Dolly Duck	Hjelper	Støtter ofte Donald i hans vanskeligheter, gir råd og hjelp.
Onkel Skrue	Helt/hjelper	Gir ofte oppdrag til Donald og nevøene, og hans formue er ofte starten på mange eventyrlige oppdrag.
B-gjengen	Skurk	Motstandere som lager konflikter gjennom å stjele eller skape kaos.

Navn	Rolle	Beskrivelse
Petter Smart	Hjelper	Oppfinneren som ofte gir helten (Donald eller Onkel Skrue) spesielle verktøy eller maskiner som kan hjelpe dem.
Bestemor Duck	Hjelper	Ofte den som helten besøker eller beskytter, og er en høyt elsket figur av alle.
Fetter Anton	Falsk helt/ konkurrent	Fungerer ofte som en konkurrent til Donald, og hans utrolige flaks setter Donald i skyggen. Han blir da en slags «falsk helt».
Magica fra Tryll	Skurk	En tydelig motstander som ønsker å stjele Onkel Skrues lykketiøring, drevet av sin egen grådighet og magiske ambisjoner.

Klassesamtale

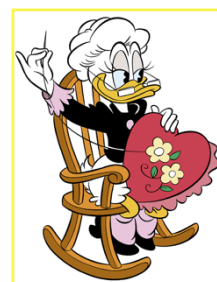
- Hva må til for at en fortelling skal være interessant?
- Hva heter rollen til de forskjellige karakterene? (Helt eller anti-helt, motstander, hjelper, oppgave, problem og løsning)

Oppgave sammen med læringspartner

- Snakk sammen og lag en liten fortelling som har en helt eller antihelt, en oppgave helten skal løse, et eller flere problemer som skjer, og en hjelper som kommer med en løsning. Velg dere hvilke karakterer fra Donald Duck som skal ha de forskjellige rollene.
- Tegn fortellingen deres i malen for tegneserie.

Individuell oppgave

- Fargelegging av navne-skilt til duckifisering av døra til klasserommet.



Andre økt: Tegn et kart over Andeby

Individuell oppgave eller gruppeoppgave.

- Hvordan tror dere det ser ut i Andeby? Bruk fantasien og plasser de forskjellige bygningene vi vet om der du synes de passer. Husk å tegne inn gater også.

Steder i Andeby

Onkel Skrues pengebenge og huset til Donald Duck

Disse to stedene er ofte skildret som relativt nær hverandre, siden Donald og hans nevøer ofte beveger seg mellom dem ganske raskt, enten til fots eller med bil. Donalds

adresse er som regel Apalveien 111. Onkel Skrues pengebinge ligger på toppen av Daudbilbakken.

Huset til Dolly Duck

Dollys hus antas også å være i nærheten av Donalds hus, ettersom de to karakterene besøker hverandre hyppig uten mye planlegging.

Verkstedet til Petter Smart

Petter Smarts verksted ligger aldri langt unna huset til Donald, men det bør ikke ha for mange nabobygninger tett på da Petter er kjent for oppfinnelser som ofte ender i store eksplosjoner.

Gården til Bestemor Duck

Bestemor Ducks gård er ofte plassert litt utenfor de sentrale delene av Andeby, kanskje til og med på landet. For å komme dit må du ha bil eller annen transport.

Huset til fetter Anton

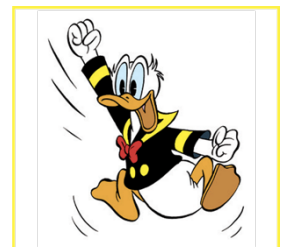
Fetter Antons hus må også være med på tegningen, slik at han kan være med i Andeby.

Huset til Magica fra Tryll

Huset til Magica ligger i skråningen ved vulkanen Vesuv i Italia. Det er jo kjekt med kort vei til en vulkan når man planlegger å smelte om tårningen til onkel Skrue. Noen ganger flytter huset hennes seg til utkanten av Andeby, men ligger litt for seg selv. Hun trenger jo å være i fred så ingen ser trylleriet hennes!

Tredje økt: Språket som virkemiddel i tegneserier

- Les tegneseriene på dialekt på storskjerm.
- Er det noen som kan dialekten?
- Hvordan er det å lese med forskjellige stemmer?
- Hvordan blir det hvis dere leser teksten høyt på deres egen dialekt?
- Skjer det noe med hvordan dere oppfatter tegneserien?



Donald Duck heter Donald Duck også på engelsk. Men hva heter de andre? Ta opp oversikten under på storskjerm. Den samme oversikten finner dere selvfølgelig i ressursene, slik at det kan deles med elevene når de skal jobbe med oppgaver.

Norske navn	Engelske navn
Donald Duck	Donald Duck
Dolly Duck	Daisy Duck
Ole Duck	Huey Duck
Dole Duck	Dewey Duck

Norske navn	Engelske navn
Doffen Duck	Louie Duck
Skrue McDuck	Scrooge McDuck
Petter Smart	Gyro Gearloose
Langbein	Goofy
Mikke Mus	Mickey Mouse
Klara Ku	Clarabelle Cow
B-gjengen	The Beagle Boys
Bestemor Duck	Grandma Duck
Fetter Anton	Gladstone Gander
Magica fra Tryll	Magica De Spell
Klodrik	Cousin Fethry

Klassesamtale

- Er det noen av navnene dere synes er rare?
- Hvorfor det?

Oppgave

- Lag en liten tekst på engelsk om to av karakterene i Donald. Bruk oversikten under og sett inn kobleordet IS (er). *Til lærerne: Denne oversikten finner dere også i ressursene, slik at dere kan dele den med elevene.*
- Når du har skrevet ned teksten din, så kan du fortelle den til læringspartneren din.

Norsk navn	Engelsk navn	Beskrivelse på norsk	Beskrivelse på engelsk
Donald Duck	Donald Duck	Temperamentsfull, lat, uheldig, snill, slem, sur og glad. Allsidig, ivrig og ofte full av energi.	Hot-tempered, lazy, unlucky, good and bad, crabby and happy. Eager and often full of energy. Has many sides.
Dolly Duck	Daisy Duck	Donalds kjæreste, fornuftig, men har temperament.	Donald's girlfriend, sensible and temperamental.
Ole Duck	Huey Duck	En av Donalds tre nevøer, eventyrlysten og nysgjerrig.	One of Donald's three nephews, he is adventurous and curious.
Dole Duck	Dewey Duck	En av Donalds tre nevøer, eventyrlysten og nysgjerrig.	One of Donald's three nephews, adventurous and curious.
Doffen Duck	Louie Duck	En av Donalds tre nevøer, eventyrlysten og nysgjerrig.	One of Donald's three nephews, adventurous and curious.
Skrue McDuck	Scrooge McDuck	Grådig, eventyrlysten, verdens rikeste and.	Greedy, adventurous, and the richest duck in the world.

Norsk navn	Engelsk navn	Beskrivelse på norsk	Beskrivelse på engelsk
Petter Smart	Gyro Gearloose	Oppfinner, genial, glemsom.	Inventor, genius, and absent-minded.
Langbein	Goofy	Godhjertet, klønete, lojal venn.	Good-hearted, clumsy, and a loyal friend.
Mikke Mus	Mickey Mouse	Optimistisk, modig, venn med alle. Smart detektiv.	Optimistic, brave, and everybody's friend. Clever detective.
Klara Ku	Clarabelle Cow	Elsker å prate, veldig sosial, venn av Minni og Dolly.	Talkative, social, friend of Minnie and Daisy.
B-gjengen	The Beagle Boys	Skurker, alltid ute etter å stjele fra onkel Skrue.	Criminals, always trying to rob Scrooge McDuck.
Bestemor Duck	Grandma Duck	Snill, opptatt av tradisjoner, stiller hjemme og på gården. Jobber hardt og klager aldri. Passer på alle, også gårdsgutten Guffen.	Kind, traditional, manages the home and the farm. Works hard, and never complains. Looks after everyone, including the farmhand Gus Goose.
Fetter Anton	Gladstone Gander	Heldig, konkurrent til Donald, selvsikker.	Lucky and self-confident, he is Donald's rival.
Magica fra Tryll	Magica De Spell	Heks, forsøker stadig å stjele Onkel Skruers lykketøring og bli verdens mektigste heks!	Witch, she is constantly trying to steal Scrooge's coin. Wants to become the most powerful witch in the world!
Klodrik	Cousin Fethry	Impulsiv, eventyrlysten, går sine egne veier.	Carefree, adventurous and does as he pleases.
Guffen	Gus Goose	Lat, liker å spise masse og kose seg.	Lazy, likes eating lots and enjoying life.

DAG 2

Første økt: Donald skal feires med musikk og sang!

Lærerstyrt dialog (NB: Her er det mulig å velge at man bare skal ha kor, eller bare skrangleorkester. Da må du selvfølgelig justere opplegget litt).

Hele denne uken skal vi jobbe med Donald i alle fag, og den aller siste dagen skal vi feire det hele med en bursdagsfest. Vi skal ha musikk, pynt, pannekaker og drikken bobleslurp fra Andeby! Vi skal se på videoer av aktiviteter dere har hatt i kroppsøving, med kvakkeløp og slapstick-sketsjer, men for at alt dette skal kunne skje så må vi planlegge og øve!



Først på programmet er musikalsk underholdning. Vi skal både ha et skrangleorkester som skal spille «Happy Birthday», og et kor som skal synge «Hurra for deg som fyller ditt

år». Dere blir delt inn i en av disse to gruppene.

Skrangleorkester som spiller "Happy Birthday"

Samle instrumenter:

- Start med å samle eller lage "skrangleinstrumenter". Dette kan være alt fra rytmeinstrumenter som marakaser, tamburiner og triangler til hjemmelagde instrumenter som risfylte plastflasker eller bokser med småstein.
- Elevene kan også ta med gjenstander hjemmefra som kan brukes til å lage lyd med, for eksempel kjøkkenredskaper eller tomme beholdere.

Arrangere musikken:

- Lytt til forskjellige versjoner av "Happy Birthday" og diskuter hvilke rytmer og melodilinjer som kan spilles med skrangleinstrumentene. Her er en instrumental-versjon med piano:
<https://youtu.be/pd6DgbvUqBc?feature=shared> og en mer jazz-versjon:
<https://youtu.be/gcxR9ejZpUI?feature=shared>
- Arranger en enkel versjon av "Happy Birthday" hvor du deler inn instrumentene i ulike grupper basert på lydens karakter (høye lyder, dype lyder, skarpe lyder, etc.).

Øving og dirigering:

- Øv på sangen i grupper, og lær elevene hvordan de kan spille sammen.
- Lærer er dirigent og hjelper til med timing slik at alle spiller sammen i et koordinert skrangleorkester.

Fremføring:

- Alternativ 1: Film fremføringen for å se og høre på festen på fredag.
- Alternativ 2: Skrangleorkesteret opptrer live på festen.
- Alternativ 3: Både skrangleorkester og bursdagskor kan også opptre på avslutningsfesten til klassen på slutten av halvåret.

Korsang av «Donalds bursdagssang»

Start med å sikre at alle kjenner melodien til "Hurra for deg som fyller ditt år". Vi skal selvfølgelig synge Andebys versjon. Du kan bruke en innspilling eller synge sangen selv for klassen. Her er en grei instrumental-versjon på YouTube:

<https://youtu.be/PnQIFGzb3ZY?feature=shared>

Ta opp sangteksten på storskjerm (finnes som egen ressurs):

Hurra for egg som fyller nytt år!
Ja, deg vil vi kvakkulere!
Alle i fjær og fjas her vi står,
og se nå vi vil marsjere,

bukke, knegge, kneise, snu oss omkring,
danse for deg med kvakk og flaks og spring,
ønske deg av fjerte alle gode ting,
og si meg så, hva vil du mer?
Kvakkulere!

Øve på flerstemthet:

- Del koret inn i grupper basert på stemmeleie eller slik du mener det vil fungere musikalsk.
- Arranger sangen for to eller flere stemmer. Dette kan være så enkelt som at en gruppe synger melodilinjen mens en annen gruppe holder en harmonisk drone eller klapper et rytmisk mønster.
- Øv på å synge i flerstemt kor, og jobb spesielt med å lytte til de andre stemmene for å holde harmonien.

Tips:

- Bruk dirigentteknikker for å hjelpe korister med å starte og avslutte sammen, og for å balansere lydnivået mellom stemmene.
- Øv på dynamikk, slik som å synge mykere i noen deler og sterkere i andre, for å gi uttrykk til fremføringen.

Fremføring:

- Alternativ 1: Film at koret synger for å se og høre på festen på fredag.
- Alternativ 2: Koret opptre live på festen.

Andre og tredje økt: Slapstick-sketsjer

(Alternativ oppgave hvis dere ikke ønsker å gjennomføre Slapstick er å lage en fysisk modell av Andeby, basert på elevenes tegninger fra den første dagen. Se opplegg for dette under «Alternativ oppgave»).



Del 1 i klasserommet, og del 2 i gymsalen

Slapstick er en type fysisk komedie som overdriver situasjoner. Du kan vise frem klipp fra Charlie Chaplin, Laurel og Hardy (Helan og Halvan) eller mer moderne eksempler som scener fra «Mr. Bean» eller «Home Alone». Et annet morsomt eksempel er «The Ministry of Silly Walks» med Monty Python.

Kort sammendrag av historien til slapstick

Slapstick-komedien nådde sitt høydepunkt i popularitet i stumfilmæraen tidlig på 1900-tallet, hvor den manglende dialogen vektla visuell og fysisk komedie. Kjente slapstick-komikere som Charlie Chaplin, Buster Keaton og Harold Lloyd benyttet seg av timing,

fysiske ferdigheter og kreative scenarioer for å lage morsomme situasjoner. De utnyttet fall, tabber og misforståelser til å skape latter og underholdning. Slapstick-elementer kan sees i moderne filmer og TV-show også, hvor fysisk komedie fortsatt brukes til å provosere frem latter. Mer moderne eksempler inkluderer filmer som "Home Alone" og figurer som Mr. Bean, som begge bruker slapstick-teknikker.

Slapstick og Donald Duck

Slapstick er særlig relevant for Donald Duck fordi mye av humoren og karakterens appell bygger på fysiske sprell og komiske situasjoner. Dette er nemlig kjernen i slapstick-komedien. Her er noen grunner til hvorfor slapstick passer så godt med Donald Ducks karakter og hans historier:

Fysisk komedie: Donald Duck er kjent for sine overdrevne fysiske reaksjoner og sprell. Han blir ofte fanget i kaotiske situasjoner hvor hans fysiske reaksjoner blir morsomme. Dette inkluderer å snuble, falle, eller bli truffet av ulike objekter, noe som er sentralt i slapstick.

Overdrevne uttrykk: Donalds temperament og hans tendens til å overreagere på situasjoner med frustrasjon eller sinne passer godt med slapstick-tradisjonen. Her er det nettopp overdrevne ansiktsuttrykk og kroppsspråk som er sentralt for å formidle følelser og humor.

Universell forståelse: Likheten mellom slapstick-humor og den type humor som finnes i Donald Duck-tegneseriene, er at begge er lette å forstå og setter lite krav til språklig forståelse. Dette gjør Donald Duck tilgjengelig og underholdende for et globalt publikum, på samme måte som slapstick-komedie krysser kulturelle og språklige barrierer.

Konflikt og oppløsning: Slapstick-komedie handler ofte om konflikter som eskalerer til absurde nivåer før de finner en humoristisk oppløsning. Donalds daglige liv og interaksjoner med onkel Skrue, eller nevøene Ole, Dole og Doffen, har ofte små konflikter som vokser og fører til komiske katastrofer.

Tradisjon og arv: Donald Duck ble skapt i 1934, i en tid da slapstick fortsatt var en populær form for underholdning i film. Tegnefilmene med Donald og andre Disney-figurer bar preg av slapstick-humor, og dette har fortsatt i de etterfølgende tegneseriene og TV-seriene.

Slapstick-oppgaver:

Se filmen som viser eksempler på øvelser elevene kan øve på og prøve.

Ansiktet viser følelser:

Ta opp ressursen med Donalds følelsesuttrykk på storskjerm.



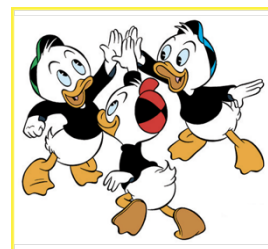
Klassediskusjon: Hva slags følelser har Donald, og hvordan kan vi se det på ham? Hvordan kan vi overdrive bruk av ansiktsuttrykk og kroppsspråk når vi skal vise det frem i sketsjene våre? Tidsbruk 10-15 minutter.

Individuell oppgave: Øv på å tegne følelsesuttrykkene til Donald. Bruk arket du har fått utdelt, og la deg inspirere av de forskjellige ansiktene eller finn på nye. Tidsbruk 20 minutter.

Slapstick-oppgaver:

I klasserom:

Lærerstyrt dialogisk undervisning. Forklar de grunnleggende elementene i slapstick, som fysisk humor, komiske fall, og overdrevne ansiktsuttrykk. Vis gjerne video av Monty Pythons «Silly Walks». Tidsbruk 10 minutter (lenger hvis du viser YouTube-videoer).



Det er viktig å understreke sikkerhet når man utfører fysisk komedie. Pass på at alle stunts er trygge og innenfor elevenes komfortsoner.

I klasserom:

- Forklar de grunnleggende elementene i slapstick som fysisk humor, komiske fall og overdrevne ansiktsuttrykk.
- Del elevene inn i grupper.
- Planlegging av sketsjen: La elevene brainstorme ideer i grupper der de setter sammen ulike teknikker til en sketsj. De kan tenke på en enkel, men morsom situasjon som kan føre til slapstick-komikk, som å snuble over en matte, en kamp om en komisk gjenstand eller en misforståelse som fører til kaos.
- Manusskriving: Om man ønsker kan hver gruppe skrive et kort manus eller tegne et storyboard for sin sketsj. De bør planlegge handlingen trinn for trinn, inkludert hvor slapstick-elementene kommer inn. Alternativt planlegger de og setter dette sammen i gymsalen.
- Rekvisitter og kostymer: Hvis skolen har tilgang på kostymer eller andre morsomme rekvisitter så gjør det bare alt morsommere.

I gymsal:

- Roller og øving: Elevene fordeler roller og øver på teknikkene og sketsjen. De bør øve på timing og koordinering, som er avgjørende for effektiv slapstick.
- Fremvisning: De forskjellige gruppene viser frem slapstick-sketsjen sin for hverandre, og læreren filmer til å kunne vise på storskjerm på festen fredag.

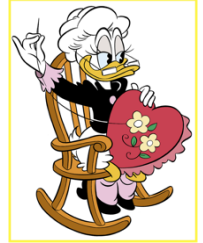
Alternativ oppgave:

Hvis det er vanskelig å gjennomføre opplegget om Slapstick, så kan man i stedet bruke denne tiden til å lage en fysisk modell av Andeby, basert på tegningene som elevene lagde dagen før. Dette blir da et klasse-prosjekt hvor elevene settes i grupper og gis ansvar for forskjellige steder i Andeby.

Tidsbruken legger da opp til å bruke begge øktene.

Fysisk modell av Andeby

- Redskap: Maling eller tykke tusjer, fargeblyanter, linjaler, saks og lim.
- Kartong eller papp-esker, små figurer av Donald og hans venner (kan skrives ut eller tegnes), fargeblyanter. Garn eller hyssing, tørkepapirkjerner (pappkjerner), maling, dekorative elementer hentet fra uteområdet til skolen som kvister, steiner, mose, eller utklippte bilder fra tegneseriene.



Fremvisning:

Modellen settes fram til utstilling på festen siste dag.

DAG 3

Første økt: Planlegging av mat og drikke til festen

Lærerstyrt introduksjon. Tidsbruk 5 minutter.

Vi skal lage pannekaker og bobleslurp på fredag før festen, så i denne økten trenger vi å gå gjennom oppskriftene for å være sikker på at vi forstår dem, og at vi er helt forberedt til når de forskjellige gruppene skal jobbe på kjøkkenet.

Bobleslurp er en populær drikk i Andeby, spesielt blant ungene. Den er kjent for sin sprudlende og brusende kvalitet. Vi skal lage vår egen bobleslurp til fredagens fest! For å lage bobleslurp trenger vi:

Vis oversikten på storskjerm (oppskriften finner dere også i ressursene).

Ingredienser for Bobleslurp

- Fruktjuice: Velg en eller flere fruktjuicer som har lyse og attraktive farger. Eple, drue, eller tropiske juicer som mango og pasjonsfrukt er gode valg.
- Kullsyreholdig vann: For å tilføre boblene kan du bruke klart kullsyreholdig vann, eller med smak av sitron eller lime. Det er dette som skaper bobleslurp!



- Fruktbiter: Tilsett biter av frukt som jordbær, appelsin, lime eller blåbær for ekstra smak og farge.
- Isbiter: Bruk vanlige isbiter eller frosne bær for å holde drikken kald.
- Ekstra stas: Spiselig glitter eller spiselige perler som pynt.

Hvordan lager vi bobleslurpen?

- Bland juice og mineralvann: I mugger blander vi fruktjuice og mineralvann. Et godt blandingsforhold er halvparten av hver. (Hvis dere bruker flere typer juice, så anbefales det å blande de først).
- Tilsett frukt og isbiter: Tilsett isbiter og fruktbiter rett før servering for å holde drikken kjølig uten å vanne ut smaken for mye.
- *Pynt: Dryss litt spiselig glitter eller perler på toppen for å tilføre et magisk og innbydende utseende. Dette trinnet er valgfritt, men kan gjøre festdrikken spesielt bobleslurpete.*

Klassediskusjon Tidsbruk 10 – 15 minutter

Samtalepunkter:

- Hvilke smaker liker vi best? Håndsopprekking ved stemming på typer juice.
- Hva slags frukt liker vi best som pynt? Håndsopprekking ved stemming på forskjellig type frukt.
- Hva slags pannekaker liker vi best? Amerikanske, norske, bananpannekaker eller sjokoladepannekaker? Håndsopprekking ved stemming på forskjellig typer pannekaker.

Oppgave: Elevene settes i grupper og leser gjennom oppskriftene dere skal bruke (alle oppskrifter finner dere helt bakerst i lærerveiledningen og som egen ressurs). Elevene skriver ned eventuelle spørsmål de har til oppskriften, og tar utsjekk med læreren. Tidsbruk 15-20 minutter.

Andre økt: Pannekake-matte (men først et lite pustekurs)

Donalds pustekurs

Donald blir så fort sinna! Og da gjør han ofte ting uten å tenke seg om, og konsekvensene er at han ofte sårer de han er glad i eller skaper større problemer for seg selv. Det Donald burde gjøre, er å lære seg til å puste. Følelser er ikke farlige, selv om de kan være veldig store og voldsomme. Når vi puster godt ned i magen, så roer både hodet og kroppen seg ned. Det gjør at vi kan tenke oss om før vi gjør noe dumt. Nå skal vi øve på tre måter å puste på som Donald hadde trengt!



Magepust

- Elevene skal sitte eller stå ved siden av pulten, og plassere en hånd på magen.
- Så skal de trekke pusten dypt gjennom nesen og føle hvordan magen hever seg.
- Så skal de puste ut sakte gjennom munnen og føle hvordan magen senker seg.
- Gjenta flere ganger og oppmuntre de til å fokusere på følelsen av magen som går opp og ned.
- Formål: Denne øvelsen hjelper til med å fokusere oppmerksomheten på pusten og roer ned nervesystemet.

Humlepust

- Be elevene sitte komfortabelt og lukke øynene.
- Hold ørene lukket med fingrene.
- Ta en dyp innånding og si "mmmm" som en humle når de puster ut.
- Gjenta 3-5 ganger.
- Formål: Denne øvelsen er beroligende. Lyden og vibrasjonen kan ha en meditativ effekt.

5-5-5 Pusteøvelse

- Be elevene sitte med rett rygg, eller stå ved siden av pulten.
- Be dem puste inn sakte mens de teller til fem.
- Så skal de holde pusten i fem sekunder.
- Og så skal de puste sakte ut mens de teller til fem.
- Gjenta flere runder.
- Formål: Denne øvelsen hjelper på både fokus og avslapning, og lærer dem å kontrollere pusten.

Pannekake-matte 1

- Oppgave 1: Finn ut hvor mange dere er i klassen, og hvor mange pannekaker dere må lage hvis alle skal få to pannekaker hver.
- Oppgave 2: Hvor mange pannekaker må dere lage hvis alle skal få tre pannekaker?
- Oppgave 3: Hvis en oppskrift lager 10 pannekaker, hvor mange ganger må du lage den for å ha nok pannekaker til at alle sammen får to pannekaker?
- Oppgave 4: Hvis en oppskrift lager 5 pannekaker, hvor mange ganger må du lage den for å ha nok pannekaker til at alle sammen får én pannekake?
- Oppgave 5: Hvor mange av hver type pannekake må du lage hvis alle skal få en amerikansk pannekake, en bananpannekake og en sjokoladepannekake hver?



Pannekake-matte 2

- Hvis det brukes 5 desiliter (dl) melk i en oppskrift, hvor mange liter (l) melk skal oppskriften ha hvis du doubler den?

- Hvor mange desiliter melk er 1,5 liter?

Pannekake-matte 3

Klarer du å tredoble alle ingrediensene i denne oppskriften? Og hvordan kan du da gjøre om antallet dl til liter?

Ingredienser:

- 4 egg
- 5 dl melk
- 6 dl hvetemel
- 4 ts bakepulver
- 1 ts salt
- 2 ss sukker
- 100 g smeltet smør

Tredje økt: Bor det en Petter Smart i deg også?

Introduksjon av Petter Smart og hans rolle i Andeby. Tegneserien «Solskinshistorie» tas opp på storskjerm.

Individuell oppgave: Elevene leser tegneserien enten på PC eller på papir. Tidsbruk 10 minutter.

Oppgave sammen med læringspartner eller individuelt:

Tidsbruk 30 minutter



Hvilken magisk drømme-opppinnelse vil du finne opp? Tegn og forklar hvilket problem oppfinnelsen din skal løse. Tegningen skal henges opp på utstillingen fredag.

DAG 4

Første økt: Lage pynt til festen

Tidsbruken vil variere avhengig av hva man lager. Legger opp til å bruke hele økten.

Banner med "Kvakkulerer med dagen Donald"

- Materialer: Store ark med farget papir eller stoff, snor, maling eller tykke tusjer, saks og lim.

- Aktivitet: Elevene kan lage et stort banner ved å klippe ut bokstaver som sammen danner en bursdagshilsen til Donald. Hver elev kan dekorere en bokstav før de festes sammen på en snor.

Dekorative bordkort

- Materialer: Stivt papir, små figurer av Donald og hans venner (kan skrives ut eller tegnes), fargeblyanter, glitterlim og små pyntegjenstander.
- Aktivitet: Elevene lager individuelle bordkort for hver gjest ved festen. De kan tilpasse designet ved å tegne og dekorere kortene med bilder av Donald og vennene hans.

Fargerike festgirlandere

- Materialer: Farget papir, garn eller hyssing, saks, hullemaskin, og fargeblyanter/tusj.
- Aktivitet: Elevene lager girlandere ved å klippe ut former som ender, hatter eller ballonger fra farget papir. De kan deretter male og dekorere disse før de trer dem på en snor.

Tema-serviettringer

- Materialer: Tørkepapirkjerner (pappkjerner), blå, gul og hvit maling, små dekorative elementer som mini-fjær eller små bilder av Donald.
- Aktivitet: Klipp pappkjernene til tørkepapirkjernene i passende bredder for serviettringer. Elevene maler og pynter serviettringene i Donalds ånd.

Andre økt: ANDerledes kroppsøving

KVAKKELØP 1

- La elevene være med på å designe løpebanen i første delen av en kroppsøvingsøkt. Bli enige om hvilke hindre den skal ha, og hvordan den skal gjennomføres. Det kan være ulike utfordringer som representerer eventyrene til Donald og vennene hans.
- Inndeling i stafettlag.
- Oppvarming: Gå som en and! Alle vralter rundt i ring i gymsalen mens man vekker sine aller beste Donald-kvekk.
- Lagene stiller opp. Klar, ferdig, gå!



KVAKKELØP 2 – Her trengs det svømmeføtter

- En på hvert lag tar på seg svømmeføtter, mens de andre har rollen som heiagjeng. Deltakerne med svømmeføtter stiller opp ved siden av hverandre, og skal løpe valgt distanse raskest mulig!

Tredje økt: Dyrtid og inflasjon i Andeby

Individuell oppgave

Alle elevene leser tegneserien «Pengeregn». Lengde ca 10 minutter.

Lærerstyrt dialogisk undervisning

Begrepene «dyrtid» og «inflasjon» forklares gjennom bruk av eksempler fra tegneserien.



Dyrtid er en periode når prisene øker raskt, og mer enn lønningene.

Inflasjon er når du får kjøpt mindre for pengene dine, fordi alt har gått opp i pris.

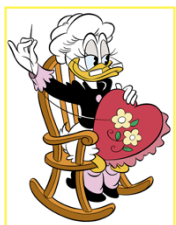
Klassesamtale: Felles refleksjon rundt hva som det er mer vanskelig å bruke penger på når alt koster mer, men du ikke får mer penger.

Samtalestartere

- Hva er det viktigst å bruke penger på først?
- Hva er nødvendig?
- Hva er eksempler på ting vi ikke må ha, men som vi gjerne vil ha.
- Onkel Skrue elsker å bade i pengene i bingen sin, men tror dere at en stor binge med penger egentlig gir folk glede? Så lenge man har nok til å betale det som er nødvendig, og litt ekstra kos i helger og ferier?
- Blir man lykkelig av penger?
- Hvis man sparer litt hver gang man får penger, så kan man spare opp penger til å kjøpe noe dyrt man ønsker seg. Er det noen som ønsker seg noe som er veldig dyrt? Er det noen som allerede sparer til noe de ønsker seg?

DAG 5

Første økt: Pynting av festlokalet



- All pynt dere har laget skal henges opp. Tegninger og tegneserier henges på veggen til utstilling. Hvis dere har laget en fysisk modell av Andeby, så må dere finne et bord å sette den på.
- Bordet pyntes.
- Hvis tid til overs leses det ekstra tegneserier.

Andre økt: Pannekaker og bobleslurp

- Pannekakene må lages ferdig til festen! Husk at det passer godt med friminutt mens røren sveller.
- Gruppene jobber med sine oppskrifter, steker og legger pannekakene pent på fat.



- Bobleslurp lages med de ingrediensene dere har bestemt.

Tredje økt: Fest, fest, fest

- Mat og drikke bæres inn på bordene.
- Seremonimester kvekker hjertelig velkommen til bords.
- Alle setter seg der de får beskjed om å sitte.
- Skrangleorkesteret og bursdagskoret fremfører (evt. vises på storskjerm).
- Maten nytes mens alle videoene som er tatt gjennom uken vises på storskjerm.



VEDLEGG

Oppskrifter

Bobleslurp

Det er viktig at lærerne sjekker for evt. allergier i klassen.

Bobleslurp, ofte kjent i Donald Duck-universet, er en populær drikk i Andeby, spesielt blant ungene. Den er kjent for sin sprudlende og brusende kvalitet. Vi skal lage vår egen bobleslurp til fredagens fest! For å lage bobleslurp trenger vi:

Ingredienser for Bobleslurp

- **Fruktjuice:** Velg en eller flere fruktjuicer som har lyse og attraktive farger. Eple, drue, eller tropiske juicer som mango og pasjonsfrukt er gode valg.
- **Kullsyreholdig vann:** For å tilføre boblene kan du bruke klart kullsyreholdig vann, eller med smak av sitron- eller limebrus. Det er dette som skaper bobleslurp!
- **Fruktbiter:** Tilsett biter av frukt som jordbær, appelsin, lime, eller blåbær for ekstra smak og farge.
- **Isbiter:** Bruk vanlige isbiter eller frosne bær for å holde drikken kald.
- **Ekstra stas:** Spiselige glitter eller spiselig perle som pynt.

Hvordan lager vi bobleslurpen?

- **Blande juice og mineralvann:** I mugger blander vi fruktjuice og mineralvann. Et godt blandingsforhold er halvparten av hver. (Hvis dere bruker flere typer juice, så anbefales det å blande de først).
- **Tilsette frukt og isbiter:** Tilsett isbiter og fruktbiter rett før servering for å holde drikken kjølig uten å vanne ut smaken for mye.
- **Pynt:** Dryss litt spiselig glitter eller perler på toppen for å tilføre et magisk og innbydende utseende. Dette trinnet er valgfritt, men kan gjøre festdrikken spesielt bobleslurpete.

Pannekakeoppskrifter

Amerikanske pannekaker (Røren holder til 10 - 12 pannekaker)

Dette trenger du:

- 4 stk. egg
- 5 dl melk
- 6 dl hvetemel
- 4 ts bakepulver
- 1 ts salt
- 2 ss sukker
- 100 g smeltet smør

Dette skal du gjøre:

Vispe sammen egg i en bolle.

Vispe sammen melk og egge-blandingen.

Vispe inn hvetemel, bakepulver, sukker og salt til du har en glatt røre.

Røre inn det smeltede smøret.

Aller best blir røren hvis den får svelle 15-20 minutter før steking, så nå passer det godt med et friminutt!

Steke pannekaker:

Varm en stor stekepanne og ha i litt smør.

Hell ca 1/2 dl røre i pannen av gangen og stek én og én pannekake. Snu dem forsiktig når de begynner å boble litt og stivne på overflaten. Pannekakene skal være gyllenbrune og luftige.

Legg pannekakene på en tallerken og hold dem varme under et kjøkkenhåndkle til alle er stekt.

Aller best er amerikanske pannekaker sammen litt lønnesirup og litt smør. Det er sånn Donald elsker dem! Du kan også bruke syltetøy.

Norske pannekaker (Røren holder til 8 - 10 pannekaker)

Dette trenger du:

- 3 dl hvetemel
- 0,5 ts salt
- 5 dl melk
- 4 stk. egg

Dette skal du gjøre:

Blande mel og salt i en bolle.

Tilsette halvparten av melken.

Vispe sammen til en tykk og klumpfri røre.

Røre inn resten av melken.

Vispe sammen eggene.

Blande de vispede eggene godt inn i røren.

Aller best blir røren hvis den får svulle 15-20 minutter før steking, så nå passer det godt med et friminutt!

Steke pannekaker:

Smelt smør i en varm stekepanne. Hell i en øse med pannekakerøre og vend på pannen, slik at røren legger seg i et jevnt lag. Snu pannekaken når den har stivnet på oversiden og blitt gyllenbrun på undersiden.

Når pannekaken er stekt på begge sider, folder du den i to og legger på en tallerken. Hold pannekakene varme under et kjøkkenhåndkle til alle er stekt.

Pannekakene kan spises som de er, eller med forskjellig typer syltetøy.

Banan-pannekaker (Røren holder til 10-12 pannekaker)

Dette trenger du:

- 5 dl hvetemel
- 4 ts bakepulver
- 1 ts salt
- 4 dl melk
- 4 stk. egg
- 100 g smeltet smør
- 2 stk. banan

Dette skal du gjøre:

Blande mel, bakepulver og salt.

Tilsette halvparten av melken.

Vispe dette sammen til en tykk og klumpfri røre.

Tilsette resten av melken og røre inn smeltet smør.

Vispe forsiktig sammen eggene, og bland dette inn i røren.

Skrelle bananer, og brette dem i biter.

Mose bitene med en gaffel.

Blande banan-mosen inn i røra.

Aller best blir røren hvis den får svulle 15-20 minutter før steking, så nå passer det godt med et friminutt!

Steke pannekaker:

Varm en stor stekepanne og ha i litt smør. Snu pannekakene forsiktig når de begynner å boble og stivne på overflaten. Pannekakene skal være gyllenbrune og luftige.

Legg pannekakene på en tallerken og hold dem varme under et kjøkkenhåndkle til alle er stekt.

Sjokolade-pannekaker (Røren holder til 8 - 10 pannekaker.)

Dette trenger du:

1 dl kakao
3 dl hvetemel
1 ½ dl sukker
1 ts bakepulver
1 ts vaniljesukker
½ ts salt
2 stk eggeplommer
50 g meierismør
5 dl kefir
1 ss smør til steking

Dette skal du gjøre:

Vispe sammen kakao, hvetemel, sukker, bakepulver, vaniljesukker og salt i en bolle.

Skille eggeplommene fra eggehviten. Legg eggehviten til side. De skal ikke brukes i denne oppskriften.

Smelte smøret over lav varme.

Vispe eggeplommene forsiktig inn i det smeltede smøret.

Røre smørblandingen og kefiren inn i den tørre blandingen du lagde tidligere, slik at alle klumpene forsvinner.

Aller best blir røren hvis den får svelle 15-20 minutter før steking, så nå passer det godt med et friminutt!

Steke pannekaker

Varm stekepannen og ha i litt smør.

Hell 1 dl røre til hver pannekake og stek til den får litt bobler på overflaten og undersiden har fått fin farge. Vend pannekakene og stek på den andre siden, ca. 1 minutt.

Pannekaker FRI-FOR

Hvis du skal lage pannekaker uten egg, så kan du bruke usøtet eplemost som erstatning. Det skal da være 0,6 dl usøtet eplemost til hver 2.5 dl melk/mel.

Skal du lage glutenfrie pannekaker, så bruke du glutenfritt mel i stedet for vanlig mel.

Hvis du skal lage pannekaker uten melk, så kan du bruke soyamelk, mandelmelk eller havremelk i stedet. Da kan du også bruke vegetabilsk olje i stedet for smør.